

# Lire et comprendre au cycle 3

---

Vous trouverez dans ce dossier les supports suivants :

- Document 1 : Little Red Riding Hood
- Document 2 : The tiger who came to tea
- Document 3 : Letter 1
- Document 4 : Letter 2
- Document 5 : Mail
- Document 6 : Nessie

Pour rappel, l'extrait du guide d'accompagnement :

## SITUATIONS DE RECEPTION

L'observation des élèves en situation de réception d'un message oral ou écrit a pour objectif de mettre en évidence leur degré de compréhension. C'est la raison pour laquelle on privilégiera le « rendre compte » plutôt que la réponse à des questions ciblées.

### COMPRENDRE UN MESSAGE ECRIT

- **Lecture** individuelle, sans aucun support oral.
- **Restitution** :  
L'élève a pour mission de raconter l'histoire oralement, en français, à un adulte (par exemple un enseignant du collège), qui se contentera d'éventuelles questions de relance.
- **Mise en évidence du degré de maîtrise déjà atteint** :

Niveau	Descripteurs
A1	<b>Repérage</b> de mots isolés, d'expressions courantes, qui, malgré quelques mises en relation, ne permettent d'accéder qu'à une compréhension superficielle ou partielle du document. <i>L'élève est capable de comprendre des mots familiers et des expressions très courantes sur lui-même, sa famille et son environnement immédiat (notamment scolaire).</i>
A2	<b>Compréhension</b> lacunaire ou partielle : certaines informations ont été comprises, mais pas toutes. <i>L'élève est capable de comprendre une intervention brève si elle est claire et simple.</i>